

## Reflectie in 3<sup>de</sup> persoon (taak/toets)

### Instructie voor de leraar

#### Enkele aandachtspunten:

- Deze reflectie is vooral geschikt voor summatieve evaluatie.
- Deze vragen kan je ook mondeling stellen in een individueel gesprek met de leerling.
- Gebruik deze reflectie bij taken/toetsen waarvan de scores waarschijnlijk gemiddeld zijn. Geen taken/toetsen waarvan je verwacht dat ze heel slecht of heel goed gemaakt worden.
- De vraag 'Hoe komt dit?' is een vraag die regelmatig terugkomt in de reflectie. Leerlingen slaan deze vraag regelmatig over. Het is belangrijk dat de leerlingen deze vraag toch probeert de beantwoorden. Zo wordt er een diepgaande reflectie gecreëerd.
- Benader dat de leerlingen objectief moeten nadenken. Het is de bedoeling dat de leerlingen noteren wat ze zelf denken en niet wat ze regelmatig al gehoord hebben van hun omgeving.
- Het kan confronterend zijn voor leerlingen om hun eigen gedachten te noteren. Het is dus ook belangrijk om de leerlingen te ondersteunen en te bevragen wat de noden zijn.

## REFLECTIE

Soms zijn we te streng voor onszelf en soms zijn we niet streng genoeg. Het is moeilijk te ontdekken of we de lat zelf hoog leggen of de lat door de omgeving zo hoog gelegd wordt. Met behulp van onderstaande vragen is het mogelijk daar een antwoord op te vinden.

De vragen zijn opgedeeld in 2 delen: voor de taak/ toets en na de taak/toets. Het deel 'voor de taak/toets' maak je voor je aan een taak of een toets begint. Je leest de opgaven en vult aan de hand van de opgaven de vragen in. Probeer dit zo objectief mogelijk te doen.

Het deel 'na de taak/toets' vul je na de taak of toets in. Dit deel gaat over je gevoel na de taak of toets.

### VOOR DE TAAK/TOETS

1. Wat wordt er tijdens deze taak/toets van jou verwacht?

.....  
.....  
.....

2. Wat is er zeer belangrijk bij deze taak/toets? Wat zijn de aandachtspunten bij het maken van deze taak/toets?

.....  
.....  
.....

Maak nu de taak of de toets.

### NA DE TAAK/TOETS

3. Wat ging er goed?

.....  
.....  
.....

4. Wat ging er nog niet zo goed?

.....  
.....  
.....

5. Ben je tevreden over je eigen product? Hoe komt dit?

.....  
.....  
.....

6. Bekijk je taak/toets opnieuw met de verwachtingen die je bij vraag 1 genoteerd hebt. Heb je hier aandacht aan besteed? Waarom wel/niet?  
Tip: vond je het moeilijk om de verwachtingen op te volgen? Had je het gevoel dat de verwachtingen te hoog lagen?

.....  
.....  
.....

7. Vergelijk het antwoord van vraag 5 met het antwoord van vraag 6. Leg je de lat hoger of lager dan dat je leerkracht doet?

.....  
.....  
.....

8. Zou je dit een goed product vinden als iemand anders van de klas dit product afgeeft? Hoe komt dit?

.....  
.....  
.....

9. Vergelijk het antwoord van vraag 5 met het antwoord van vraag 8. Ben je strenger of minder streng voor jezelf?

.....  
.....  
.....

Door bovenstaande vragen te beantwoorden heb je ontdekt of je de lat hoger of lager legt voor jezelf. Natuurlijk gaan we het niet enkel bij deze vragen houden. Je vindt op de volgende pagina verdere tips waar je actief mee aan de slag kan gaan.

## IK LEG DE LAT LAGER

Tip 1: Schrijf nadat je de vraag hebt gelezen op wat de leerkracht van jou verwacht. Kijk goed naar de puntenverdeling. Als je klaar bent met je taak of toets bekijk je de verwachtingen van de leraar. Als je niet aan een verwachting voldoet, pas je je taak of toets aan.

## IK LEG DE LAT HOGER

Tip 1: Schrijf nadat je de vraag hebt gelezen op wat de leerkracht van jou verwacht. Merk je dat je er meer tijd in steekt dan je had verwacht? Kijk dan naar de verwachtingen en stop als je deze behaalt hebt.

Tip 2: Denk eens vaker in de derde persoon. Als iemand in deze klas dezelfde taak of toets zou aangeven, zou ik die dan goed genoeg vinden? Als het antwoord ja is, kan je de taak of toets afgeven.

Tip 3: Overtuig jezelf. Waarom is jouw werk goed genoeg? In het begin is dit zeer moeilijk maar hoe meer je dit doet, hoe beter je erin wordt.

Tip 4: Vanwaar komt de angst? Probeer de oorzaak aan te pakken. Dit kan eventueel met hulp van je coach, klastitularis, de leerlingbegeleiding.

Mijn lat ligt zo hoog  
dat ik er gewoon kan onderlopen



## Bronnen

### Bibliografie

z.n. (2022, februari 12). *De lat hoog leggen*. Opgehaald van Fieggentrio:

<https://fieggentrio.blogspot.com/2022/02/de-lat-hoog-leggen.html>